

# **MUNKATERV**

## **2022/2023. TANÉV**

**ISKOLA: CSABA JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**KÉSZÍTETTE: KOZÓ JÓZSEF INTÉZMÉNYVEZETŐ**

**AZ ISKOLAI PROGRAMOK VÁLTOZTATÁSI JOGÁT A NEVELŐTESTÜLET FENNTARTJA!**

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 21 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 21 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Megjegyzés: (2 fő szakszolgálati feladatot lát el)

### Pedagógus adatok

#### Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Horváthné Tánczos Szilvia	22	osztályfőnök mk. vezető	IT tag	Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy, of.teendők ebédeltetés
2.	Profeld Rita	22	osztályfőnök		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy., of.teendők ebédeltetés
3.	Károlyi Kitti	23			Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy, ebédeltetés
4.	Molnár Tünde	22	osztályfőnök		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy, of.teendők, ebédeltetés
5.	Berbás Dóra	22			Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy., ebédeltetés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6.	Wéber Judit	22			Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., of. teendők, tan. felügy., ebédeltetés
7.	Palánk Józsefné	22	osztályfőnök		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan. felügy., of.teendők ebédeltetés
8.	Takó Gábor	22	osztályfőnök tan. szoba vez.		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan. felügy, ebédeltetés of. teendők
9.	Sütő Zsuzsanna	22	osztályfőnök mk. vezető	Közalk. Tanács tag	Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy., of.teendők,mk.vez.
10.	Varga Gáborné	23	osztályfőnök mk. vezető		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, mk.vez., tan.felügy, of.teenők,mk.vez.
11.	Rejthi Lilla Mirjam	22	napk. csop. vez. D.Ö.K. segítő		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy., ebédeltetés
12.	Nagyné Takács Marianna	23		Közalk. Tanács tag	Tanóra elők, tan. ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk.,
13.	Csóborné Molnár Katalin	22			Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy., ebédeltetés
14.	Balogh Zoltánné	22	osztályfőnök		Tanóra elők, tan ért.,szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy., of.teendők

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
15.	Molnár Csaba	22	osztályfőnök		Tanóra elők, tan ért., szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy, ofői teendők
16.	Köbli Mónika	18 4 áttanítás	gyógypedagógus		Tanóra elők, tan.ért., szab.tev., kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan. felügy., gyerm.véd.felad.
17.	Bolla Csaba	12	informatikus		Tanóra elők, tan ért., szab.tev. kapcs.szülőkkal, részv.mk., tan.felügy, helyett, önsz.segítése
18	Császár Tamás	22			Tanóra elők, tan ért., szab.tev. kapcs.szülőkkal, tan. felügy. ebédeltetés
19.	Horváth László	10	vezetőhelyettes	Közalk. Tanács elnök	-
20.	Kozó József	6	vezető		-
21.	Tamus Beáta	6	óraadó tanító		-
22	Bohusné Szivós Zsuzsanna	10	óraadó napközis		-

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
	-		
	-		

**A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok**

Sorszám	Név	Szakterület
1.	-	

## Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	21						
2.	27						
3.	18	3					
4.	18		1				
5.	20	2					
6.A	15						
6.B	15	1	2				
7.	25	5				1	
8.	21	3	2			1	
Összesen	180	14	5	-	-	2	-

## Tárgyi feltételek

Épületek száma: 4 db (alapterület-növekedés tornaterem 840 m<sup>2</sup>, bővítés 860 m<sup>2</sup>)

Tantermek száma: 13 db

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: tanúszoda (Somogyi)

1. A fenntartót érintő feltételek:

TOP-3.2.1-15 Energiahatékonyság és megújuló energiák – fenntartási időszak

2. Tornateremépítés egy éve használatban

3. EFOP-4.1.2-16 Az iskolarendszer térségi fejlesztése – használatbavételi átadása a tanévre

4. A működtetőt érintő feltételek: Tanúszoda bérlete

Nevelési célok, témanapok finanszírozása egyeztetéssel.

Jelentősen megnövekedett rezsiköltség – ellensúlyozására a Telephely kiváltása

Tanulói eszközök fogadása 4 részletben (technika szállítólevé!!!!)

1 alsós tanterem festési pályázata – 2. osztály

3 tanterem kifestése  
Felső tanterem javító festése  
Átköltözés augusztus utolsó 2 hetében  
Köszönet mindenkinek a sok munkáért!

## **A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI**

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Az 1-4 osztályban a kéttanítós oktató – nevelőmunka folytatása
- tornaterem használatának gyakorlata, megóvása
- az alsó tagozatosok integrációja az új épületbe
- értékörzés, hagyományörzés – kompetenciák fejlesztése tanúlással
- önállóság – kreativitás – probléma-megoldás fejlesztése
- a pályázatok fenntartása
- KAP-program bevezetése felmenő rendszerben (1-3, 5-7. o.)
- Szakkörök, sportfoglalkozás
- Nyári táborok – igény esetén

### **Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok**

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
  - adatok elemzése, értékelése, információ megosztása
  - eljárások kidolgozása
  - gyakorlás
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
  - továbbképzések
  - e-Kréta sokoldalúbb használata
  - szükség esetén online oktatás fejlesztése
  - KAP, DFHT és az alprogramok gyakorlata
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
  - hátrányos-, veszélyeztetett helyzet feltárása
  - kapcsolat a családsegítővel
  - korrepetálás, fejlesztés
  - kapcsolattartás a szülőkkel
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
  - osztályfőnökök konzultációja
  - környezet megismerése
  - felsős elvárások ismertetése
- e) Elsős tanulók szocializálása
  - környezet megismertetése, támogató rendszer
  - szoros kapcsolat a szülőkkel

- korrekt, pontos tájékoztatás
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- dokumentumok áttekintése
  - önértékelés szempontrendszere megismerése
  - felkészülés a leendő látogatásra
- g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
- házirend folyamatos korrekciója, hiányzások nyomon követése
  - házirend megismertetése a tanulókkal, kapcsolat a gyámüggyel
  - partneri, de távolságtartó viszony a tanítványokkal

## A TANÉV HELYI RENDJE

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	esemény/téma	felelős	időpont	résztevők feladatok
1.	Pályaorientációs nap	igazgató osztályfőnökök	2022.11.10.	osztályfőnökök tanulók a továbbtanulás lehetőségei iskolánkból
2.	Nevelőtestületi kirándulás	igazgató	2023.06.09.	pedagógusok műszaki dolgozók
3.	SZM-nap	szm	2023.06.14.	tanár-diák-szülő találkozó versengések játékok
4.	T.Ö.K. napja	diákönkormányzat	2023.06.15.	osztályok közötti versenyek sportjátékok

### A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2022.09.01.

Utolsó nap: 2023.06.16.

A szorgalmi időszak első feléve 2022.09.01-től 2023.01.20-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét január 23-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

### A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: elmarad

Téli szünet: 2022. december 22 – 2023. január 6.

utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda)

első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2023. április 6. és 11.

utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda)

első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2022. október 23. -

2023. március 15. - (szerda)

2023. május 29. - pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2022/23. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

-

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2022. október 15. - szombat

Témahetek, témanap:

Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

„Pénz 7” – pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10.

Digitális Témahét 2023. március 27-31.

Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28.

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Takó Gábor	október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Kozó József	október 21.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Takó Gábor	február 24.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Kozó József	március 14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Takó Gábor	április 14.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Kozó József, ofők	június 2.



**Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Tanévnyitó ünnepély	Palánk Józsefné Berbás Dóra	2022.09.01.
2.	Mikulásnap	Rejtli Lilla	2022.12.06.
3.	Karácsonyi vásár	Balogh Zoltánné	2022.12.14.
4.	Farsangi karnevál	Sütő Zsuzsanna osztályfőnökök	2023.02.03.
5.	Ballagás	Takó Gábor Varga Gáborné	2023.06.16.
6.	Tanévzáró ünnepély	Molnár Tünde Wéber Judit	2023.06.17.
7.	Évzáró ünnepség, nyugdíjas találkozó	Kozó József	2023.06.19.

**Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2022. augusztus 30.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet	Kozó József
2022. október 15.	Az interaktív panel használata	Kozó József Bolla Csaba
2023. január 23.	Félévi nevelőtestületi értekeztet	Kozó József
2023. március 17.	Ő.N.P. projektek	Kozó József
2023. június 19.	Tanév végi nevelőtestületi értekeztet	Kozó József

**A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2022.09.26.	szülői értekeztet	Horváth László Kozó József
2023.01.16.	szülői értekeztet – fogadó óra	Kozó József osztályfőnökök
2023.04.24.	szülői értekeztet – fogadó óra	Kozó József osztályfőnökök

## Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

### Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:  
SuliLiga – alsós- felsős focikupa, Sárkány Kupa – lány focikupa

### Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
ld. 21. oldal			

### Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga 2023. augusztus 22.
- osztályozó vizsga szükség esetén
- különbözeti vizsga szükség esetén

### Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével  
magyar – matematika – alsó tagozat  
magyar – matematika – felső tagozat  
Határidő: 2022. szeptember 20.  
Felelős: tanítók, szaktanárok
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése  
Határidő: 2022. december 4.  
Felelős: 1.o. ofő, Köbli Mónika, Horváthné Tánczos Szilvia
- Országos mérés a 6. és 8. évfolyamokon szövegértési, matematikai, természettudományi bemeneti mérés  
Határidő: OH által meghatározott ütemezés szerint.  
Felelős: Horváth László
- Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon bemeneti – kimeneti mérés  
Határidő: OH által meghatározott időpont szerint  
Felelős: Horváth László, Balogh Zoltánné
- Kísérleti bemeneti – kimeneti mérés a 4-5. évfolyamon szövegértés és matematikai kompetencia

## A felső tagozatos tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Testösszetétel és tápláltsági profil	testnevelők	2023.03.
2.	Aerob fittségi (állóképességi) profil	testnevelők	2023.04.
3.	Vázizomzat fittségi profil	testnevelők	2023.04.
4.	Hajlékonysági profil	testnevelők	2023.04.
5.	Fittségi zónák ismertetése	testnevelők	2023.04.26.
6.	Eredmény feltöltése	testnevelők	2023.06.15.

## SZAKMAI FELADATOK

### A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
	Iskolánk nem érintett		

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
1.	Folyamatban lévő minősítés figyelemmel kísérése	igazgató	-
2.	Minősítési terv készítése	igazgató	2022.11. hó
3.	A 2024. évi minősítés feltételei megismerése	ig., igh.	2023.02. hó
4.	Kollégák tájékoztatása, jelentkezések begyűjtése, rögzítése	igazgató	2023.03. hó
5.	Határidők figyelemmel kísérése	ig., igh.	folyamatos

### Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet szabályozza. (MK. 128. sz.)

A továbbtanulásért felelős kollégák: Horváth László, Varga Gáborné, akik rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos megbeszélések útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás – magyar nyelv és irodalom, matematika, német nyelv)

### **Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása**

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint történik.

Az előkészítésért felelős: Kozó József

<b>feladat / esemény</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
Szülők tájékoztatása	ig., igh.	2023.03 első hete
Iskolai tájékoztató nap	ig., alsós mk.	2023. április 3.
<b>Elsős tanulók beiratása</b>	ig., iskolatitk.	2023. április 20-21.
Leendő elsős tanító óvodai látogatása	alsós mk.	2023. április
Óvodások iskolai látogatása	alsós mk.	2023. május
Leendő elsős tanító szülői értekezlete	leendő tanító	2023. június

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a tájékoztató napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, a nyitott iskolai programok, valamint az iskolai honlap, közösségi portál híradásai.

### **Pályázatokból adódó szakmai feladatok**

	<b>feladat / esemény</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
Folyamatban lévő projektek	TOP-3.2.1-15 Fenntartása 1281/2017. (VI.2.)	Kozó József	folyamatos
	Tornateremhasználat, - bérlet	Kozó József	fenntartási időszak
	EFOP-4.1.2-16 Iskolarendszer társégi fejlesztése	Kozó József	2022.11.30.

Fenntartási időszakban lévő projektek	TIOP1.1.1A-2015 A KLIK fenntartásában működő közoktatási intézmények inf. ellátottságának biztosítása	Kozó József	2022.12.31.
	Digitális kompetencia fejlesztése	Kozó József	2022.12.31.
	Digitális Jólétprogram	Kozó József	2022.12.31.
Benyújtásra tervezett pályázatok	-		

## INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

### Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- személyesen, értekezleten
- telefonon
- e-mailen, facebook-on
- internet – e-Kréta

### A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- személyesen, értekezleten
- telefonon
- e-mailen

### Egyéb kapcsolatok – önkormányzatokkal

- személyesen
- telefonon
- e-mailen

# A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK, RÉSZLETEZÉSEK

## Helyzetelemzés

### 1. Programok, tárgyi feltételek:

2022. nyár – nyári táborok sikeres lebonyolítása  
Köszönet a résztvevő kollégáknak a táboroztatásért  
B épülettel kapcsolatos kiegészítések,  
tanulói eszközök szállítása, bútor közbeszerzés  
Balesetveszélyes területek javítása: állandó karban tartás

### 2. Személyi feltételek:

<b>Iskola:</b>	tanító	9 fő
	tanár	10
	gyógypedagógus	1
	rendszergazda	1
	óraadó	2
	áttanító	3
	részidős	-
	gyp-asszisztens	1
	iskolatitkár	1
	technikai dolgozó	3
	részidős tech. dolgozó	1

Visszatérő/új nevelő: -

Új technikai dolgozó: Csilinkó József (tornaterem – bővítés)

Távollévő nevelő: -

Nyugállományba vonuló kolléga: Palánk Józsefné  
Kozó József

Bejáró tanulók száma: 88 fő

Menzás tanulók várható létszáma: 5 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 14 fő

(Farkas R., Lőrincz K., Péter B., Csáky B., Sipos P., Bödő Kr., Vitó Guszti Kr., Szekeres N.,  
Földes F., Lancsár Fr., Schäfer A., Farkas E., Kakas K., Sáfár V.)

Tanár/diák arány: 9 tanuló/pedagógus

## Feladataink

### 1. Gazdasági feladatok:

energia-hatékony működtetés  
új környezetnek megfelelő dekoráció  
új berendezések, új termek  
további fejlesztések, karban tartások  
házi rend szükség szerinti korrekciója  
továbbképzések tervezése, szervezése

## 2. Személyügyi feladatok:

Jubileumi jutalomra jogosult:	Köbli Mónika	25 éves (04.21.)
	Palánk Józsefné	40 éves (08.22.)

## Nevelési – oktatási célkitűzések, feladatok:

**Mottó:** „A tapasztalat jó iskola, csak a tandíj magas.”

(Heinrich Heine)

### Munkaközösségek:

Alsó tagozatos  
vezeti: Horváthné Tánczos Szilvia

Osztályfőnöki munkaközösség  
vezeti: Sütő Zsuzsanna

Természettudományi  
vezeti: Varga Gáborné

Választható tanórán kívüli tevékenységek:

alsó: korrepetálás, tehetséggondozás, úszás

felső: német nyelv, korrepetálás, tehetséggondozás, informatika, úszás, aerobic,  
tömegsport, projektekben részvétel

művészeti: zongora – kézműves – citera

## 4. Reszortok, feladatok:

KT	elnöke	Horváth László
	tagjai	Nagyné Takács Marianna Sütő Zsuzsanna
IT	elnöke	Déri Tímea Teréz
	IT tagjai	Horváthné Tánczos Szilvia Maincz Gábor
SZM	elnöke	Déri Tímea Teréz
	pénztárosa	Németh Melinda
munkavédelmi vezető		Horváth László
tűzvédelmi megbízott		Horváth László
tűzrendészeti felelősök	A.ép.	Tuboly Lászlóné
	B.ép.	Musitsné Kiss Magdolna
	C.ép.	Gaál Kálmán
	Tornaterem	Csilinkó József
tanulói-önkormányzatot segítő nevelő		Rejtli Lilla
gyermekvédelmi felelős		Köbli Mónika
tankönyvfelelős, nyilvántartás-vezető		Spaits Istvánné
szertárkezelők	testnevelés	Varga Gáborné
	kémia	Sütő Zsuzsanna
	fizika	Sütő Zsuzsanna
	ének-zene	Tamus Beáta
	földrajz	Kozó József

biológia  
technika  
rajz  
magyar  
matematika  
történelem  
alsó tagozat

Varga Gáborné  
Molnár Csaba  
Rejtli Lilla  
Nagyné Takács Marianna  
Molnár Csaba  
Takó Gábor  
alsós nevelők

## 5. A tanév rendezvényei kronológiai sorrendben

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet  
augusztus 30.  
F: Kozó József

A tanév megnyitása  
szeptember 1.  
F: Palánk Józsefné, Berbás Dóra

Szülői értekezlet  
szeptember 26.  
F: Horváth László, Kozó József, osztályfőnökök

Magyar Diáksport napja – egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek  
szeptember 30.  
F: Varga Gáborné

Tök-fesztivál  
szeptember  
F: alsós munkaközösség

Aradi vértanúk emléknapja  
október 6.  
F: Takó Gábor

SuliLiga – ősz  
október  
F: Császár Tamás, Varga Gáborné

Nevelési értekezlet  
október 15.  
F: Kozó József, Bolla Csaba

Magyar forradalom ünnepe - koszorúzás  
október 21. (péntek)  
F: Kozó József

Őszi környezetszépítő munka  
november  
F: Spaits Istvánné

DIFER-mérés lebonyolítása  
december 3-ig  
F: Köbli Mónika, 1. o. ofő



Mikulás ünnepség  
december 2.  
F: alsós mk., TÖK – Rejtli Lilla

Karácsonyi vásár  
december 14.  
F: Balogh Zoltánné, SZM

## **2023**

Szülői értekezlet 16<sup>45</sup> és fogadó óra 17<sup>30</sup>-tól  
január 16.  
F: osztályfőnökök

Osztályozó értekezlet  
január 18. (szerda)  
F: Horváth László

Félévi nevelőtestületi értekezlet  
január 23.  
F: Kozó József

Farsangi karnevál  
február 3.  
F: alsós, osztályfőnöki mk, tanítók  
Sütő Zsuzsanna, ofők

Kommunista és más diktatúrák áldozatai emléknapja (02.25.)  
február 25.  
F: Takó Gábor

Nevelési értekezlet  
március 17.  
F: Kozó József

1848/49-es magyar forradalom és szabadságharc - koszorúzás  
március 14.  
F: Kozó József

Tavaszi környezetszépítő munka  
március  
F: Spaits Istvánné

Sárkány Kupa  
március  
F: Varga Gáborné, Császár Tamás

Holokauszt áldozatai emléknapja (04.16.)  
április 14.  
F: Takó Gábor

SuliLiga – tavasz  
április  
F: Császár Tamás, Varga Gáborné

Fogadó óra  
április 24. 16:00 óra  
F: osztályfőnökök

Tanulmányi kirándulások  
május  
F: osztályfőnökök

Tanulók fizikai állapot-felmérése (NETFIT)  
április 22-ig  
F: **felsős** testnevelők

Madarak, fák napja  
május 22. (hétfő)  
F: Varga Gáborné

Gyermeknap  
május 26. (péntek)  
F: Sütő Zsuzsanna  
osztályfőnökök

Nemzeti összetartozás napja (06.04.)  
június 2.  
F: osztályfőnökök

Osztályozó értekezlet  
június 8. (csütörtök)  
F: Horváth László

Nevelőtestületi kirándulás  
június 9.  
F: nevelőtestület

SZM-nap  
június 14. (szerda)  
F: SZM-elnök

TÖK-napja  
június 15. (csütörtök)  
F: Rejtli Lilla

Ballagás  
június 16. (péntek)  
F: Takó Gábor  
Varga Gáborné

Tanévzáró ünnepély  
június 17. (szombat) 9:00  
F: Molnár Tünde, Wéber Judit

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet  
június 19. (hétfő) 8:30  
F: Kozó József

Nyári szabadidős tábor  
június 19-23, június 26-30.  
F: Kozó József  
nevelőtestület

Erzsébet-tábor  
július  
Felelős: Spaits Istvánné – rögzítésért

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Csaba József Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2022 év október hó 17. napján tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2022/2023. tanévre vonatkozó módosított munkatervét elfogadta.

Kelt: Csákánydoroszló, 2022. október 17.

Kozó József

intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Csaba József Általános Iskola 2022/2023. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Csákánydoroszló, 2022. október 17.

Déri Tímea Teréz

intézményi tanács képviselője

Déri Tímea Teréz

szülői szervezet (közösség) képviselője

Rejtli Lilla Mirjam

diákönkormányzat képviselője

Kelt: Szombathely, 2022. október .....

.....  
Fodor István  
tankerületi igazgató

## Melléletek

- 1. Iskolai versenyek terve
- 2. Ellenőrzési terv
- 3. Munkaközösségek munkaterve
- 4. Diákolimpiai részvétel

### 1. Melléklet

#### A 2022/2023. tanév versenyei

##### Sportversenyek:

- Országos Duatlon verseny
- Országos Sportnap
- Országos Atlétika Diákolimpia
- Országos Úszás Diákolimpia
- Teke Szakszövetségi verseny
- Sárkány Kupa
- SuliLiga őszi-tavaszi

Egyéb: Kistérségi sportversenyek  
Somogyi Kupa  
Kölyök Kupa  
Kék Süni Kupa

##### Tanulmányi versenyek:

- Országos német nyelvi verseny
- Országos Történelemverseny
- Varga Tamás Matematikaverseny
- Kaán Károly környezetismereti verseny
- Informatikai versenyek
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Országos Curie Kémia tehetséggondozó verseny
- Hevessy György Kémiaverseny
- Teleki Pál Földrajzverseny

##### Egyéb: Kistérségi és regionális tanulmányi versenyek

Kistérségi magyar, matek vers. Óriszentpéter  
Faludi Ferenc Könyvtár – versmondó verseny  
Levelező versenyek (igény esetén - önköltséges)  
Rajz verseny (pályázati kiírásra – közlekedési, rendőr, multi)  
Megyei Katasztrófavédelmi verseny  
Horváth Boldizsár SZKI vetélkedő 7. osztályosoknak  
Órségi Nemzeti Park tematikus verseny  
Német nyelvi szépkiértési és szövegértési verseny (Premontrei)  
TITOK – nyelvi levelezős verseny  
Lövenzahn – online németverseny  
Német versmondó verseny 1-4.o. (Derkovits Gyula Ált. Isk.)  
Rábagyarmati vers és mesemondóverseny  
Egyéb tantárgyi versenyek eseti kiírásra

## 2. Melléklet

### Belső ellenőrzési terv a tanévre

Szeptember:

- Dokumentáció ellenőrzése szabályzat szerint
- Tantárgyfelosztás beválási ellenőrzése
- Tűz- és munkavédelmi ellenőrzés
- Osztálymunka ellenőrzése SZMSZ szerint (szeptember-május)

Október:

- DIFER az 1. osztályban
- Adminisztráció ellenőrzése
- Vonalas létesítmények, szerelvények ellenőrzése, felkészülés a télre
- Tűzoltó felszerelések, tűzjelző berendezés ellenőrzése

November

- Pedagógusok terhelése megvizsgálása
- Költségvetési mutatók áttekintése, ellenőrzése

December

- Minőségi munka

Január

- Béradatok, feljebbsorolások ellenőrzése
- Soros jubileumok ellenőrzése
- Tanulók hiányzása

Február

- Alapítványi költségvetés

Március

- Energiafelhasználás
- Kompetencia-mérés eredményei

Április

- Tűzoltó felszerelések ellenőrzése
- Tűzelő és villamos berendezések ellenőrzése

Május

- Országos felmérés magyar, matematika 6-8. évfolyamon
- Országos idegen nyelvi felmérés

Június

- Minőségi munka
- Helyettesítések, alkalmazotti táppénzek
- Tanulói eredmények, mulasztások

Augusztus

- A kiadások féléves nyomon követése

### 3. Melléklet

#### Munkaközösségek munkaterve

##### Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a 2022/2023. tanévre

**Készítette: Horváthné Tánczos Szilvia munkaközösség vezető**

Munkaközösségünk 8 tanítóból áll.

##### Munkaközösségünk tagjai:

1. osztály: Horváthné Tánczos Szilvia – Csóborné Molnár Katalin
2. osztály: Profeld Rita – Károlyi Kitti
3. osztály: Molnár Tünde – Wéber Judit
4. osztály: Palánk Józsefné – Berbás Dóra

##### Tanulóinkra vonatkozó legfontosabb adatok:

1. osztály: 21 tanuló – 2BTM
2. osztály: 29 tanuló
3. osztály: 18 tanuló - 3 SNI
4. osztály: 19 tanuló – 1 BTM

##### Napközis csoportok:

- |                        |   |       |
|------------------------|---|-------|
| 1. csoport: 1. osztály | Csóborné Molnár Katalin – Horváthné Tánczos Szilvia | 21 fő |
| 2. csoport: 2. osztály | Károlyi Kitti – Profeld Rita                        | 28 fő |
| 3. csoport: 3. osztály | Wéber Judit – Molnár Tünde                          | 18 fő |
| 4. csoport: 4. osztály | Berbás Dóra – Palánk Józsefné                       | 18 fő |

##### Tanulóink összetétele az alsó tagozaton

Az alsó tagozaton összesen 87 tanuló tanul. Osztályonként két tanítóval. Az 1.-2.-3. osztályban felmenő rendszerben került bevezetésre a KAP. A napköziben is minden tanuló itt marad. A 3 SNI-s tanulóval gyógypedagógus is foglalkozik. Tanulóink Csákánydoroszlóból, Iváncról, Felsőmarácról, Hegyhátszentmártonból, Kemestaródfáról, Gasztonyból, Rátótról, Rábagyarmatról, Vasszentmihályról és Viszákrol járnak. 4. osztálytól tanulják a német nyelvet, és sajátíthatják el az úszásoktatást.

##### Nevelési feladatok:

- Mivel augusztus közepén átköltöztünk a felsős épületbe, gyermekeinknek meg kell ismerkedni az új épülettel, helyiségeivel, az udvarral.
- Alsós tanulóink beilleszkedése az új környezetbe.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.
- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.
- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése. (egységes nevelői eljárások)
- Egyéb közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- A nehezen kezelhető gyermekekhez az eredményre vezető sajátos bánásmód kialakítása.
- Az egyéni képességek felismerése, a problémákkal küzdő tanulók egyéni fejlesztése.
- A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése.
- Az iskola és kisebb közösségek hagyományainak ápolása.

### **Oktatási feladatok, célok:**

- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására.
- Kiemelt feladatunk olyan hatékony tanulási módszerek alkalmazása, melyek a lemaradókat is jobb teljesítményre inspirálják.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a különböző kompetenciák fejlesztésére minden évfolyamon.
- Tudatos, tartós figyelem fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban. (szöveges feladatok, értő olvasás)
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szókinészbővítés, a szómagyarázat.
- Legfontosabb feladatunk egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra.
- Az olvasás iránti érdeklődés felkeltése, a könyvek megszerettetése.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk különböző fórumokon. (szülői értekezlet, fogadóóra, személyes találkozás, tájékoztató füzet, e-mail, e-kréta)
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást. A differenciálás nem maradhat el.
- Minden tanuló egyéni képességeinek megfelelően találjon olyan tevékenységi területet, amelyben kibontakoztathatja személyiségét és sikerélményhez jut.
- Szoros kapcsolatot tartunk egymással, az alsó tagozaton tanító szaktanárokkal, gyógypedagógussal. Egymás munkáját segítjük.
- Továbbra is fenntartjuk a jó kapcsolatot az óvodával. Kölsönösen részt veszünk egymás munkaközösségi munkájában.
- *Minden kínálókozó alkalmat megragadunk a szülőkkel való építő együttműködésre.*
- Arra törekszünk, hogy osztályközösségeink összekovácsolódjanak, kisdíákjaink életre szóló élményekkel gazdagodjanak.

### **Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása:**

- a tanulóközösségekben (különbéle programok, rendezvények alkalmával)
- szülőkkel ( szülői értekezletek, fogadóórák, egyéb osztály ill. iskolai programok során)
- az alsó tagozatban tanító szaktanár kollégákkal (német nyelv, etika), gyógypedagógussal, zenét oktató kollégákkal, óvónőkkel, hitoktatókkal
- fogorvossal, iskolaorvossal, védőnővel, Műv. Ház vezetővel

### **A tehetséges tanulók fejlesztése:**

- differenciált óravezetés
- tanórán kívüli foglalkozások
- szakkörök
- levelezős versenyek
- tanulmányi versenyek

### **Fejlesztés, felzárkóztatás:**

- differenciált tanulásszervezés
- felzárkóztató foglalkozások
- korrepetálások
- egyéni foglalkozások



**SNI –s tanulók fejlesztése:**

- fejlesztő foglalkozások
- tanórán kívüli foglalkozások
- tanórán

**A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése:**

- szoros együttműködés a gyermekvédelmi felelőssel
- állandó kapcsolattartás a gyógypedagógussal
- hiányzások nyomon követése
- napközis ellátás igénybevétele
- integrált nevelés
- részvétel fejlesztő, ill felzárkóztató foglalkozásokon
- kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon

**Környezettudatos magatartás kialakítása:**

- a természet szeretetére nevelés (környezetvédelmi tevékenységek: hulladékgyűjtés, iskolánk környéke, lakóhelyünk tisztasága)
- szemétszedés
- dekorációk a tanteremben, folyosókon
- legyen igénye saját környezetének rendbe tartására

**Egészséges életmódra nevelés:**

- minden évfolyamon mindennapos testnevelés
- délutáni sportfoglalkozások
- rendszeres testmozgás
- 4. osztályban úszásoktatás
- helyes táplálkozás
- helyes étkezési szokások
- fogápolás, fogászat
- helyes tisztálkodási szokások

**Közösségfejlesztés:**

- iskolai rendezvények, ünnepek
- délutáni foglalkozások
- színházlátogatások
- kiállítások megtekintése
- játékdélutánok
- osztályrendezvények
- kirándulások
- családi napok

**Lakókörnyezetünk megismerése:**

- tanulmányi séták, kirándulások
- gyűjtőmunkák
- Csaba József intézményünk névadója, emlékeinek ápolása

**Kapcsolattartás az óvodával:**

- leendő elsős tanító látogatása az óvodában
- nagycsoportosok látogatása az iskolába
- 1. osztályos tanító részvétele az óvodai szülői értekezleten

**Haladó hagyományok ápolása:**

- az ünnepek méltó megünneplése iskolai és osztály keretben
- együttműködés a település Műv. Házának programjaival
- nemzeti kultúra megőrzése
- szakmai ismeretek gyarapítása, továbbképzések és önképzések útján
- új tanítási módszerek, eszközök megismerése, a módszertani folyóiratok figyelemmel kísérése

**Mérések végzése:**

- Difer 1. osztály

**Tanulók értékelése:**

Az első évfolyamos tanulók aktuális teljesítményét év közben szóvegesen értékeljük. Tanév közben a tanulmányi előmenetelről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket. Félévkor és év végén szóveges minősítést készítünk, valamint 2. osztály 1. félévében, amely kifejezi, hogy a tanuló kiválóan, jól, megfelelően teljesített, vagy felzárkóztatásra szorul.

A 2. évfolyamon a tanítási év végén, valamint a 3.-4. évfolyamon félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősítjük a tanulókat, melyek a következők: jeles(5), jó(4), közepes(3), elégséges(2), elégtelen(1).

Kitűnő bejegyzést kap az év végi bizonyítványban – jeles osztályzat helyett- az a tanuló, akinek éves tanulmányi munkáját az adott tantárgyból a szaktanár kimagaslónak értékeli.

**Feladataink havi bontásban:****Augusztus:**

- tanévnnyitó értekezlet
- tantermek, folyosók dekorálása

**Szeptember:**

- tanévnnyitó ünnepély: Palánk Józsefné – Berbás Dóra
- órarendek, tanmenetek elkészítése
- ügyelet kialakítása
- szülői értekezlet megtartása
- szakkörök meghirdetése, beindítása
- a levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok beküldése
- év eleji tájékoztató felmérések
- TÖK Fesztivál

**Október:**

- munkaterv ismertetése, munkaközösségi értekezlet
- október 6. és 23. ünnepi megemlékezés
- 4. osztályosok kerékpáros kirándulása Rátóra az Aradi Emlékparkba
- Statisztika
- Suli Liga lebonyolítása
- Állatok Világnapja: A tanulók figyelmének ráirányítása az állatok és a természet védelmének fontosságára. „Rajzold le kedvenc állatodat!”
- Difer mérés az 1. osztályban (a problémás tanulók kiszűrése, vizsgálatra való felterjesztésük)

**November:**

- környezetszépítő munka
- adventi készülődés
- Egészséges életmód- gyalogtúra Csaba József szülőházához

**December:**

- téli dekoráció
- közös adventi gyertyagyújtások (közös éneklés)
- Mikulás ünnepség

- karácsonyi készülődés
- zeneiskolások hangversenye

#### **Január:**

- félévi felmérések
- félévi osztályozó értekezlet
- félévi szülői értekezlet
- félévi bizonyítványok megírása, kiosztása

#### **Február:**

- farsangi dekorálás
- farsangi bál szervezése, lebonyolítása

#### **Március:**

- márc. 15. (dekorálás)
- márc. 15-i megemlékezés
- tavaszi dekorálás
- Kistérségi magyar nyelv és matematika verseny 3.-4. oszt. Őriszentpéter
- az évfolyam legszebb füzetének értékelése (külön a lányoké-fiúké)

#### **Április:**

- húsvéti előkészületek
- szülői értekezlet
- Suli Liga lebonyolítása
- Föld napi vetélkedő
- Költészet napja (osztályszinten)

#### **Május:**

- Anyák napja
- 1. osztályos tanító látogatása az óvodában
- nagycsoportosok látogatása az iskolába
- óvodai szülői értekezlet
- egységes felmérések (1.-4. oszt.)
- tanulmányi kirándulások
- Madarak és Fák napja
- Gyereknapi

#### **Június:**

- jún. 4. A Nemzeti Összetartozás Napja
- osztályozó értekezlet
- SZM nap
- TÖK nap
- Ballagás
- Aktuális adminisztráció elkészítése – bizonyítványok megírása
- Tanévzáró: Molnár Tünde – Wéber Judit
- az éves munka értékelése

#### **Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Készítette: Sütő Zsuzsanna munkaközösségvezető**

#### **A munkaközösség tagjai:**

- |     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 3.o | Molnár Tünde                    |
| 4.o | Palánk Józsefné                 |
| 5.o | Balogh Zoltánné – Császár Tamás |

6.o	Molnár Csaba, Sütő Zsuzsanna – Rejtli Lilla
7.o	Takó Gábor
8.o	Varga Gáborné

### **Tárgyi feltételek:**

Minden osztály saját tanteremmel rendelkezik, az osztályfőnökök ezekben tartják osztályfőnöki óráikat. Az osztályok és az osztályfőnökök felelősek a termék dekorációjáért, a faliújságok gondozásáért.

### **A munkaközösség célja, feladatai:**

Az osztályfőnöki munka nagyon sokrétű. A lelki életben való iránymutatás, a közösségi és iskolai élet szervezése, a tanulmányi munka és a diákok magatartásának figyelemmel kísérése, valamint a sokirányú kapcsolattartás mellett, pontos adminisztrációs munkát is követel a pedagógustól.

### **A közösségi élet szervezése:**

- A tanulók rendszeres tájékoztatása az előttük álló iskolai feladatokról, azok megoldásának segítése.
- Közreműködés a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Együttműködés a diákönkormányzattal.
- Tanórákon kívüli szabadidős programok szervezése (Osztálykirándulás, mozi, színház...)
- Sportélet erősítése.

### **Közvetlen nevelőmunka:**

- Az ötödik osztályos tanulók felső tagozatba való beilleszkedésének illetve a nyolcadik osztályosok pályaválasztásának figyelemmel kísérése.
- A tanulók kötelességtudatának erősítése (tanulmányi munka, hetesifeladat...)
- Helyes vitakultúra kialakítása.
- A tanulók szocializálódási folyamatának segítése, szociális érzékenységüknek, empátiájuknak, toleranciájuknak fejlesztése.
- A tanulók felelősségérzetének kialakítása társadalmi, természeti, saját környezetük, az egészséges életvezetés iránt.
- Kiemelt feladat minden évfolyamon a tanulás tanításával, a helyes eredményes tanulási módszerekkel való foglalkozás.
- Az eltérő ütemben fejlődő tanulók felzárkóztatása, a tehetségek gondozása.
- A komplex alapprogram bevezetésének segítése.

### **Magatartás:**

- A tanulók fegyelmi helyzetének figyelemmel kísérése.
- A nevelőtestület véleményének figyelembe vételével a tanulók magatartásának, szorgalmának minősítése. (havi, félévi, év végi)
- A házirendet megsértő vagy feladatait elmulasztó tanuló megfelelő büntetése.
- Késések, mulasztások igazolásának ellenőrzése.
- Ruházat, gondozott külső. (Egységes fellépés a jó ízlés kereteit sértő megjelenés ellen.)

### **Tanulmányi munka:**

- A tanulók tanulmányi előre menetelésének figyelemmel kísérése.
- A gyengén teljesítő tanulók felzárkóztatása, a tehetségek gondozása.
- Az osztályban tanító pedagógusok munkájának segítése.
- A középiskolai továbbtanulás koordinálása, a pályaválasztási lehetőségek ismertetése.
- A versenyeken való részvétel segítése.
- Az oktatással kapcsolatos törvényi változtatások ismertetése.

## **Kapcsolattartás a szülőkkel:**

Szülői értekezletek:

szeptember 26.

január 16.

április 24.

Fogadó órák:

Előzetes egyeztetés alapján egyénileg.

Pályaválasztási vásár

Nyílt napok:

Egyénileg ütemezve max. 3 iskola.

Fakultatív szülői értekezletek:

Pályaválasztási értekezlet- igény esetén

Táborozási értekezlet-aktuális tábor előtt

## **Éves program:**

Szeptember:

- együttműködés az alsós munkaközösséggel- közös szabályok meghatározása
- a házirend áttekintése
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése

Október:

- ötletbörze (az osztályfőnöki órák hasznos és érdekes eltöltése)
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- aktuális problémák

November:

- Pályaorientációs nap előkészületei
- tervek az egészséges életmód kialakításához
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- aktuális problémák

December:

- Karácsonyi vásár és a Mikulásnap előkészületeinek segítése
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- a féléves munka értékelése, újabb célok kitűzése

Január:

- az iskola tisztasági helyzetének értékelése, dekorációs ötletek az osztályban és az iskolában
- a nyolcadik osztályos tanulók pályaválasztásának segítése, nyomon követése
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- általános problémák

Február:

- farsangi előkészületek
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- általános problémák

Március:

- konfliktushelyzetek és azok kezelése az iskolában, fegyelmi helyzet értékelése
- beszélgetés a sajátos problémákkal küzdő és nehezen nevelhető gyerekekről
- magatartás és szorgalom jegyek megbeszélése

Április:

- a tanulmányi kirándulások előkészítése
- magatartás és szorgalom jegyek megbeszélése
- általános problémák

Május:

- gyermeknap előkészítése
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- általános problémák

Június:

- SZM- nap- kapcsolattartás erősítése a szülőkkel
- magatartás, szorgalom jegyek megbeszélése
- az éves munka értékelése

## **A Természettudományi munkaközösség munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Készítette: Varga Gáborné munkaközösségvezető**

<u>Tagok:</u>	Kozó József	intézményvezető, földrajz - testnevelés szak
	Molnár Csaba	matematika – technika szak
	Sütő Zsuzsanna	matematika – fizika – kémia szak
	Bolla Csaba	fizika – informatika szak,
	Varga Gáborné	biológia – testnevelés szak, munkaközösség vezető

Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- Az élő és élettelen természet sokoldalú megismertetése.
- Az ökológiai rendszerekben az összefüggések, egymásra utaltságok felismertetése, bemutatása.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, a települések önkormányzatával, társadalmi szervezetekkel.

### **Módszertani megújulás**

A folyamatos társadalmi változások magukkal vonják az oktató-nevelő munka megújulásának igényét is. Ennek a megújulásnak fókuszában a tanulók fokozottabb motiválása, érdeklődésük felkeltése és fenntartása, valamint eredményességük növelése áll.

Pedagógiai hatékonyságunkat a következőkben felsorolt tevékenységekkel szeretnénk elérni:

- az élményszerű tanulás módszerének alkalmazása
- KAP elemeinek beépítése 5. 6. és 7. osztályban

- csoportmunka a kommunikációkészség, problémamegoldás és a hatékony együttműködés készségeinek elsajátítása érdekében
- az új természettudományi labor minél sokoldalúbb használata
- az új taneszközök használatával változatossá és gyakorlatiassá tenni a tanórákat
- tantárgyi integrációk beépítése az órákba
- jó gyakorlatok felkutatása, adaptálása, végzése
- az online tér, a digitális eszközök tudatos felhasználása tájékozódásra, információ szerzésre, a tudás elmélyítésére a diákok esetében is.
- a digitális oktatás lehetőségeinek bővítése

<b>Időpont</b>	<b>Feladatok</b>
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaterv elkészítése, elfogadása</li> <li>• Téma nap: Európai Diáksport Napja – Csatlakozás az egészséges életmód jegyében</li> </ul>
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Állatok világnapja - Alkotások készítése</li> <li>• Munkaközösségi értekezlet - KAP program a 7. osztályban</li> </ul>
november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madáreleség beszerzése, etetők kihelyezése, feltöltése</li> <li>• Környezetszépítő társadalmi munka</li> </ul>
december	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventi vásár – természetes alapanyagokból készített tárgyak</li> <li>• Kistérségi matematika verseny</li> </ul>
január	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A második félév teendőinek megbeszélése</li> <li>• Munkaközösségi értekezlet – Lehetőségek a KIP alkalmazására a tanórákon, ötletelés</li> </ul>
február	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrínyi matematika verseny</li> <li>• Teleki földrajz verseny</li> </ul>
március	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Víz világnapja –Kiállítás összeállítása</li> <li>• Munkaközösségi értekezlet - Az alprogramok megjelenésének lehetőségei az órákon</li> <li>• Vízhőminőség vizsgálat a Vörös-patakon az ÖNP munkatársainak közreműködésével</li> <li>• „TeSzedd” – csatlakozás az országos szeméthyűjtési akcióhoz</li> </ul>
április	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Föld napja - osztályok közötti plakátkészítő verseny</li> <li>• Fenntarthatósági témahét megszervezése, lebonyolítása</li> </ul>
május	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madarak és fák napja - iskolai program a Hímfai parkerdőben</li> </ul>
június	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetvédelmi világnap – beszélgetések, kisfilmek tanórai keretben</li> </ul>

## **Iskolai Diáksportkör szakmai programja**

**Készítette: Varga Gáborné DSK elnök**

### Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

#### Célok:

- 1) Tagjainak és támogatóinak rendszeres mozgási lehetőség, játék, versenyzés biztosítása. A tömegsport és versenysport igények lehetőség szerinti kielégítése.
- 2) A máshol rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása az ISK munkájába, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása. A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása, a rekreáció biztosítása.
- 3) A szükséges tárgyi háttér folyamatos beszerzése, javítása.
- 4) Az ISK sajátosságait felhasználva segíti a diák-önkormányzatiság erősödését.
- 5) Sportszportok szervezése, azok működésének biztosítása, munkájuk összehangolása.
- 6) A hagyományok fenntartása, ápolása, gyarapítása, házi bajnokságok szervezése. Kapcsolat felvétel más iskolákkal, meghívásos versenyek lebonyolítására.
- 7) Tevékenységét összhangba hozni a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásokkal.
- 8) Az ISK tevékenységét az iskolán, településen belül elismertté tenni.
- 9) Együttműködés kialakítása a településen működő sportegyesületekkel (labdarúgás, teke, evezés).
- 10) Kapcsolattartás a Körmend városi, illetve a megyei diáksport szervezeteivel, a Magyar Diáksport Szövetséggel.

#### Kiemelt feladatok:

- egészséges életmódra nevelés,
- sportszerű viselkedés erősítése (fair play),
- munkafegyelem erősítése,
- versenyztetés megszervezése
- iskolai közösségek erősítése, sportrendezvények, házi bajnokságok rendezésével,
- alsó tagozatban a testnevelést tanító kollégák munkájának szakmai segítése,
- tehetségfejlesztés,
- mérések elvégzése,
- a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata felső tagozatban (NETFIT),
- higiéniai szokások erősítése (tisztálkodás, felszerelés),
- esztétikus környezet (környezeti és öltözői rend),
- a sport és a tanulás összehangolása,
- a diákok állóképességének fejlesztése,
- diákolimpiai versenyeken való részvétel.

#### Hagyományos iskolai sportrendezvényeink:

Szeptember: Sportnap - Csatlakozás az Európai Diáksport Napjához

Október: Suli liga - Osztályok közötti labdarúgó torna őszi forduló (külön az alsó illetve felső tagozatosoknak)



- Március: Sárkány Kupa - Osztályok közötti leány labdarúgó torna  
 Április: Suli liga - Osztályok közötti labdarúgó torna tavaszi forduló  
 Május: Gyermeknap sportprogramok – íjászat, evezés, sportlövészet

Varga Gáborné feladata a tanulói versenyeztetés, jelentkezés a versenyekre, diákolimpiával kapcsolatos teendők , szervezési munkák, feladatok ellátása.

Az alábbi teendők ellátása szükséges:

- Jelentkezés, utazás, utaztatás, megrendelés, névsor, utaslista, szülői tájékoztatók stb.
- Nevezési díj igénylés, autóbusz igénylés, adminisztrációs tevékenység
- Információ átadása, kapcsolattartás, együttműködés
- Helyi versenyek megszervezésének valamennyi feladata (Kíírás, eszközök biztosítása, tájékoztatás, szervezés, lebonyolítás, értékelés, jutalmazás)

Tervezett versenyek:

- Diákolimpia Futsal IV. korcsoport
- Diákolimpia Labdarúgás III. kcs.
- Kisiskolák sportversenye III-IV. kcs. labdarúgás
- Meghívásos labdarúgó tornákon való részvétel

Tanórákon kívüli foglalkozások:

- Labdarúgás felső tagozat - Császár Tamás (heti egy alkalom)

A sportkör önálló gazdálkodással nem rendelkezik, ezért a szükséges eszközbeszerzést intézményi keretből biztosítjuk. Amennyiben a Megyei Tankerület nem tudja biztosítani számunkra a kért eszközöket, illetve anyagi támogatást, a Tornateremért Alapítvány segítségét kérjük.

#### 4, Melléklet

##### Diákolimpiai részvétel

Munkaterv melléklet: Magyar Diákolimpiai részvétel tervezése 2022/2023. tanév						
Intézmény neve: Csaba József Általános Iskola						
Sportág	Korcsoport	Nem	célkitűzés (körzeti döntő, megyei döntő, OED, OD)	Tervezett útiköltség	Tervezett étkezési költség	Tervezett költség összesen
<b>MDSZ saját rendezésében megvalósuló Diákolimpiai versenyek</b>						
Asztalitenisz						
Atlétika						
Pályabajnokság						
Mezei futás						
Floorball (kispályás)						
Játékos sportverseny						
Kézilabda						

<b>Kis iskolák sportversenye</b>						
Atlétika						
Kézilabda (lány)						
Labdarúgás (fiú)	III-IV. kcs.	fiú	megyei döntő	0	0	0
Kosárlabda						
Labdarúgás	III.kcs.	fiú	megyei döntő	0	0	0
Teremlabdarúgás	IV. kcs.	fiú	megyei döntő	0	0	0
Röplabda						
Torna						
Úszás						
Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia						
<b>Szakszövetségek közreműködésével megvalósuló Diákolimpiai versenyek</b>						
Aerobik						
Alpesi sí						
Birkózás						
Evezés						
Falmászás						
Floorball (unihoki és nagypályás)						
Gumiasztal						
Gyorsasági görkorcsolya						
Judo						
Karate (WKF, Ippon Shobu, Kyokushin)						
Kerékpár (BMX, MTB, országúti)						
Kosárlabda B33						
Kötélugró						
Lábtoll						
Ökölvívás						
Ritmikus gimnasztika						
Rögbi 7's						
Rövidpályás gyorskorcsolya						
Sakk						
Sportlövő						
Strandlabdarúgás						
Súlyemelés						
Tájfutás						
Táncsport						
Tollaslabda						
Ultimate frizbi						
Úszás						
Vívás (tőr, párbajtőr, kard)						
Vízilabda- sulipóló						
<b>Összesen:</b>						